

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»  
Зам. директора по УВР  
«31» 08 /Чигирева Е.В. /  
2019 г.

## Поурочно-тематическое планирование по русскому языку

8 класс, 102 часа

Составители:  
Серафимова М.Н., Курамшина И.В.

г. Тольятти  
2019 - 2020

**Поурочно-тематическое планирование 8 класс.**

<b>Основное содержание по темам</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Примечание</b>
<b>Общие сведения о языке.</b>				
<b>О функции русского языка в современном мире</b>		1		МЭО - занятие1, урок1
<b>Повторение</b>		<b>6</b>		
<b>Правописание: орфография и пунктуация.</b>				
Пунктуация и орфография. Знаки препинания в простом предложении.	Соблюдать пунктуационные и орфографические нормы, определять морфологические признаки различных частей речи.	1		МЭО - занятие1, урок 2
Знаки препинания в сложном предложении.		1		МЭО - занятие1, урок2
Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.		1		
Морфология. НЕ с разными частями речи. Состав слова, орфография, морфология, лексика, синтаксис.		1		
Контрольный диктант по теме: «Повторение изученного в 5-7 классах» и его анализ (урок коррекции).		2		
<b>Функциональные разновидности языка.</b>				
Стили речи. Строение текста.	Выявлять особенности функциональных стилей. Устанавливать принадлежность текста к определенной функциональной разновидности языка. Создавать письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи. Соблюдать	1		

	нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.).			
<b>Речь. Речевая деятельность.</b>				
Дневник (юношеские дневники Льва Толстого).		2		
<b>Речь. Речевая деятельность.</b>				
Сочинение о летних впечатлениях.	Адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста; совершенствовать сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки, создавать собственный текст на заданную тему.	2		
<b>Синтаксис.</b>				
Словосочетания, их строение и грамматическое значение.	Находить словосочетания в тексте, определять их вид и тип связи слов, производить анализ словосочетания, преобразовывать словосочетания одного типа в другой, составлять словосочетания разных типов.	1		МЭО – занятие 3, урок 1,3
Связь слов в словосочетании.		1		МЭО – занятие 3, урок 2
<b>Правописание: орфография и пунктуация.</b>				
Повторение орфографии: НЕ с существительными, прилагательными, наречиями, глаголами, причастиями, деепричастиями, числительными.	Представлять информацию в свернутом виде, обобщать, классифицировать	1		
<b>Синтаксис.</b>				
Предложение как средство выражения мысли. Строение и грамматическое значение предложения.	Производить анализ предложения, употреблять в речи, выразительно читать текст	2		МЭО – занятие 4, урок 1
Порядок слов в предложении. Логическое ударение.		1		МЭО – занятие 4, урок 3

<b>Речь. Речевая деятельность.</b>				
Сочинение на тему «Характеристика человека».		2		
<b>Правописание: орфография и пунктуация.</b>				
Повторение орфографии: правописание глаголов.	Представлять информацию в свернутом виде, обобщать, классифицировать.	1		
<b>Синтаксис.</b>				
Главные члены предложения. Подлежащее.	Производить анализ подлежащего, сказуемого, способов их выражения, представлять информацию в свернутом виде.	1		МЭО – занятие 5, урок 1
Простое глагольное сказуемое.		1		МЭО – занятие 5, урок 2
Составное глагольное сказуемое.		1		МЭО – занятие 5, урок 3
<b>Речь. Речевая деятельность.</b>				
Изложение-описание местности.	Анализировать текст с точки зрения единства темы. Воспринимать зрительно и на слух текст, передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения.	1		
<b>Синтаксис.</b>				
Составное именное сказуемое.		1		МЭО – занятие 5, урок 4
<b>Правописание: орфография и пунктуация.</b>				
Тире между подлежащим и сказуемым.	Представлять информацию в свернутом виде (схема), правильно ставить знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	1		МЭО – занятие 5, урок 5
Тире между подлежащим и сказуемым.		1		
Проверочная работа.				
<b>Речь. Речевая деятельность.</b>				
Изложение с элементами сочинения-рассуждения.	Анализировать текст с точки зрения единства темы. Воспринимать зрительно и на слух текст, передавать в устной форме содержание	2		

	прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения.			
<b>Синтаксис.</b>				
Второстепенные члены предложения.	Производить анализ способов выражения дополнений, определений, приложений, обстоятельств, употреблять в речи, строить логическую цепь рассуждений, грамотно писать под диктовку, производить анализ	1		МЭО – занятие 6, урок 1
Дополнение.		1		МЭО – занятие 6, урок 1
Определение.		1		МЭО – занятие 6 урок 2
Приложение.		1		МЭО – занятие 6, урок 3
Обстоятельство.		1		МЭО – занятие 6, урок 4
Контрольный диктант.		1		
<b>Синтаксис.</b>				
Односоставные предложения.	Определять вид односоставного предложения, отличать односоставное предложение от неполного. Представлять информацию в свернутом виде (схема), производить анализ, строить логическую цепь рассуждений, читать информацию, представленную в таблице, преобразовывать предложения одного типа в другой; грамотно писать под диктовку, производить анализ	2		МЭО – занятие 8, урок 1
Определенно-личные предложения.		2		МЭО – занятие 8, урок 2
Неопределенno-личные предложения.		1		МЭО – занятие 8, урок 2
Обобщенно-личные предложения.		1		МЭО – занятие 8, урок 3
Безличные предложения.		1		МЭО – занятие 8, урок 4
Назывные предложения.		2		
Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения».		1		МЭО – занятие 9, урок 1
Неполные предложения.		2		
Контрольный диктант и его анализ (урок коррекции).				
<b>Речь. Речевая деятельность.</b>				
Изложение с элементами сочинения.		2		

<b>Синтаксис.</b>				
Понятие об однородных членах.		Находить в предложении однородные члены, различать однородные и неоднородные определения. Производить анализ, выразительно читать, работать с таблицей.	1	МЭО – занятие 12, урок 1
Однородные и неоднородные определения.			2	МЭО – занятие 12, урок 2
<b>Правописание: орфография и пунктуация.</b>				
Повторение: Н-НН в прилагательных, причастиях, наречиях.			1	
Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.			2	МЭО – занятие 12, урок 3
Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.		Расставлять знаки препинания в соответствии с пунктуационными правилами. Производить анализ, работать со схемами, обобщать, классифицировать, представлять информацию в свернутом виде, грамотно писать под диктовку.	2	МЭО – занятие 12, урок 4
Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».			2	
Закрепление темы «Однородные члены предложения».			2	
Контрольный диктант и его анализ (урок коррекции).			2	
<b>Речь. Речевая деятельность.</b>				
Сочинение на тему «Одна из достопримечательностей нашего города».		Адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, писать сочинения-описания памятника культуры или истории; совершенствовать сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки, создавать собственный текст на заданную тему.	2	МЭО – занятие 24, урок 1

<b>Правописание: орфография и пунктуация.</b>				
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями. Обращение и знаки препинания при нем.	Находить данные конструкции в предложении, тексте, составлять предложения, расставлять знаки препинания в соответствии с правилами. Производить анализ, выразительно читать, составлять таблицу, схемы, конструировать предложения в соответствии с заданием, обобщать, классифицировать; грамотно писать под диктовку.	2		МЭО – занятие 20, урок 1
Вводные слова и знаки препинания при них.		1		МЭО – занятие 21, урок 1
Вводные слова и знаки препинания при них.		2		МЭО – занятие 21, урок 2,3
<b>Речь. Речевая деятельность.</b>				
Сочинение-рассуждение публицистического характера на тему о пользе чтения.		1		
<b>Правописание: орфография и пунктуация.</b>				
Повторение орфографии: падежные окончания прилагательных, причастий, написание глагольных суффиксов.		1		
Контрольный диктант.		1		
<b>Синтаксис.</b>				
Понятие об обособленных членах предложения.	Находить обособленные члены предложения, предложения с обособленными членами в тексте. Производить анализ, выразительно читать, конструировать предложения в соответствии с заданием, производить сравнение.	1		МЭО – занятие 14, урок 1
Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений.	Правильно расставлять знаки препинания, выразительно читать, систематизировать знания, обобщать, классифицировать, грамотно писать под диктовку, производить анализ и синтез	2		МЭО – занятие 14, урок 1
<b>Правописание: орфография и</b>				

<b>пунктуация.</b>				
Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Определение несогласованных определений.		1		МЭО – занятие 14, урок 1
Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению.		1		МЭО – занятие 14, урок 2
Обособление согласованных приложений.		2		МЭО – занятие 14, урок 2
Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.		1		МЭО – занятие 18, урок 1
Обобщение изученного по теме.		1		
Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.		1		МЭО – занятие 16, урок 1
Обобщение изученного по теме «Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами».		1		
Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.		1		МЭО – занятие 17, урок 1
Обособление уточняющих членов предложения.		2		МЭО – занятие 17, урок 1
Зачет по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения».		1		
Повторение орфографии: написание наречий.		1		
Контрольный диктант и его		2		

анализ (урок коррекции).				
<b>Речь. Речевая деятельность.</b>				
Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.		2		
<b>Синтаксис.</b>				
Предложения с прямой и косвенной речью.	Различать прямую и косвенную речь. Производить анализ, выразительно читать, работать со схемами.	1		МЭО – занятие 22, урок 1,2
<b>Правописание: орфография и пунктуация.</b>				
Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	Правильно расставлять знаки препинания, пользоваться синонимическими конструкциями, находить и исправлять ошибки в употреблении данных конструкций, конструировать предложения в соответствии с заданием.	1		МЭО – занятие 22, урок 1
Цитаты и знаки препинания при них.		1		МЭО – занятие 22, урок 4
<b>Речь. Речевая деятельность.</b>				
Итоговое изложение с элементами сочинения.		2		
<b>Повторение изученного в 8 классе.</b>				
<b>Морфология.</b>				
Части речи и их признаки.	Обобщать понятия морфологии. Производить морфологический разбор различных частей речи.	1		
<b>Синтаксис.</b>				
Члены предложения и синтаксический разбор предложения.	Обобщать все понятия синтаксиса. Производить синтаксический анализ предложения.	1		
<b>Правописание. Орфография и пунктуация.</b>				
Правописание отдельных морфем.	Обобщать все изученные орфограммы.	1		

**Итого 102**

