

Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Общеобразовательный центр «Школа»

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
/Чигирева Е.В. /
«31» 08 2019 г.

Поурочно-тематическое планирование по русскому языку

8 класс, 102 часа

Составители:
Серафимова М.Н., Курамшина И.В.

г. Тольятти
2019 - 2020

Поурочно-тематическое планирование 8 класс.

Основное содержание по темам		Компетенции	Кол-во часов	Дата	Примечание
Общие сведения о языке.					
О функции русского языка в современном мире			1		МЭО - занятие1, урок1
Повторение			6		
Правописание: орфография и пунктуация.					
Пунктуация и орфография. Знаки препинания в простом предложении.	Соблюдать пунктуационные и орфографические нормы, определять морфологические признаки различных частей речи.		1		МЭО - занятие1, урок 2
Знаки препинания в сложном предложении.			1		МЭО - занятие1, урок2
Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.			1		
Морфология. НЕ с разными частями речи. Состав слова, орфография, морфология, лексика, синтаксис.			1		
Контрольный диктант по теме: «Повторение изученного в 5-7 классах» и его анализ (урок коррекции).			2		
Функциональные разновидности языка.					
Стили речи. Строение текста.	Выявлять особенности функциональных стилей. Устанавливать принадлежность текста к определенной функциональной разновидности языка. Создавать письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи. Соблюдать		1		

	нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.).			
Речь. Речевая деятельность.				
Дневник (юношеские дневники Льва Толстого).		2		
Речь. Речевая деятельность.				
Сочинение о летних впечатлениях.	Адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста; совершенствовать сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки, создавать собственный текст на заданную тему.	2		
Синтаксис.				
Словосочетания, их строение и грамматическое значение.	Находить словосочетания в тексте, определять их вид и тип связи слов, производить анализ словосочетания, преобразовывать словосочетания одного типа в другой, составлять словосочетания разных типов.	1		МЭО – занятие3, урок 1,3
Связь слов в словосочетании.		1		МЭО – занятие 3, урок 2
Правописание: орфография и пунктуация.				
Повторение орфографии: НЕ с существительными, прилагательными, наречиями, глаголами, причастиями, деепричастиями, числительными.	Представлять информацию в свернутом виде, обобщать, классифицировать	1		
Синтаксис.				
Предложение как средство выражения мысли. Строение и грамматическое значение предложения.	Производить анализ предложения, употреблять в речи, выразительно читать текст	2		МЭО – занятие 4, урок1
Порядок слов в предложении. Логическое ударение.		1		МЭО – занятие 4, урок 3

Речь. Речевая деятельность.				
Сочинение на тему «Характеристика человека».		2		
Правописание: орфография и пунктуация.				
Повторение орфографии: правописание глаголов.	Представлять информацию в свернутом виде, обобщать, классифицировать.	1		
Синтаксис.				
Главные члены предложения. Подлежащее.	Производить анализ подлежащего, сказуемого, способов их выражения, представлять информацию в свернутом виде.	1		МЭО – занятие 5, урок 1
Простое глагольное сказуемое.		1		МЭО – занятие 5, урок 2
Составное глагольное сказуемое.		1		МЭО – занятие 5, урок 3
Речь. Речевая деятельность.				
Изложение-описание местности.	Анализировать текст с точки зрения единства темы. Воспринимать зрительно и на слух текст, передавать в устной форме содержание прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения.	1		
Синтаксис.				
Составное именное сказуемое.		1		МЭО – занятие 5, урок 4
Правописание: орфография и пунктуация.				
Тире между подлежащим и сказуемым.	Представлять информацию в свернутом виде (схема), правильно ставить знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	1		МЭО – занятие 5, урок 5
Тире между подлежащим и сказуемым.		1		
Проверочная работа.				
Речь. Речевая деятельность.				
Изложение с элементами сочинения-рассуждения.	Анализировать текст с точки зрения единства темы. Воспринимать зрительно и на слух текст, передавать в устной форме содержание	2		

	прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Излагать в письменной форме содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения.			
Синтаксис.				
Второстепенные члены предложения.	Производить анализ способов выражения дополнений, определений, приложений, обстоятельств, употреблять в речи, строить логическую цепь рассуждений, грамотно писать под диктовку, производить анализ	1		МЭО – занятие 6, урок 1
Дополнение.		1		МЭО – занятие 6, урок 1
Определение.		1		МЭО – занятие 6, урок 2
Приложение.		1		МЭО – занятие 6, урок 3
Обстоятельство.		1		МЭО – занятие 6, урок 4
Контрольный диктант.		1		
Синтаксис.				
Односоставные предложения. Определенно-личные предложения.	Определять вид односоставного предложения, отличать односоставное предложение от неполного. Представлять информацию в свернутом виде (схема), производить анализ, строить логическую цепь рассуждений, читать информацию, представленную в таблице, преобразовывать предложения одного типа в другой; грамотно писать под диктовку, производить анализ	2		МЭО – занятие 8, урок 1
Неопределенно-личные предложения.		2		МЭО – занятие 8, урок 2
Обобщенно-личные предложения.		1		МЭО – занятие 8, урок 2
Безличные предложения.		1		МЭО – занятие 8, урок 3
Назывные предложения.		1		МЭО – занятие 8, урок 4
Обобщающий урок по теме «Односоставные предложения».		2		
Неполные предложения.		1		МЭО – занятие 9, урок 1
Контрольный диктант и его анализ (урок коррекции).		2		
Речь. Речевая деятельность.				
Изложение с элементами сочинения.		2		

Синтаксис.				
Понятие об однородных членах.	Находить в предложении однородные члены, различать однородные и неоднородные определения. Производить анализ, выразительно читать, работать с таблицей.	1		МЭО – занятие 12, урок 1
Однородные и неоднородные определения.		2		МЭО – занятие 12, урок 2
Правописание: орфография и пунктуация.				
Повторение: Н-НН в прилагательных, причастиях, наречиях.		1		
Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.		2		МЭО – занятие 12, урок 3
Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	Расставлять знаки препинания в соответствии с пунктуационными правилами. Производить анализ, работать со схемами, обобщать, классифицировать, представлять информацию в свернутом виде, грамотно писать под диктовку.	2		МЭО – занятие 12, урок 4
Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».		2		
Закрепление темы «Однородные члены предложения».		2		
Контрольный диктант и его анализ (урок коррекции).		2		
Речь. Речевая деятельность.				
Сочинение на тему «Одна из достопримечательностей нашего города».	Адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, писать сочинения-описания памятника культуры или истории; совершенствовать сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки, создавать собственный текст на заданную тему.	2		МЭО – занятие 24, урок 1

Правописание: орфография и пунктуация.				
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями. Обращение и знаки препинания при нем.	Находить данные конструкции в предложении, тексте, составлять предложения, расставлять знаки препинания в соответствии с правилами. Производить анализ, выразительно читать, составлять таблицу, схемы, конструировать предложения в соответствии с заданием, обобщать, классифицировать; грамотно писать под диктовку.	2		МЭО – занятие 20, урок 1
Вводные слова и знаки препинания при них.		1		МЭО – занятие 21, урок 1
Вводные слова и знаки препинания при них.		2		МЭО – занятие 21, урок 2,3
Речь. Речевая деятельность.				
Сочинение-рассуждение публицистического характера на тему о пользе чтения.		1		
Правописание: орфография и пунктуация.				
Повторение орфографии: падежные окончания прилагательных, причастий, написание глагольных суффиксов.		1		
Контрольный диктант.		1		
Синтаксис.				
Понятие об обособленных членах предложения.	Находить обособленные члены предложения, предложения с обособленными членами в тексте. Производить анализ, выразительно читать, конструировать предложения в соответствии с заданием, производить сравнение.	1		МЭО – занятие 14, урок 1
Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений.	Правильно расставлять знаки препинания, выразительно читать, систематизировать знания, обобщать, классифицировать, грамотно писать под диктовку, производить анализ и синтез	2		МЭО – занятие 14, урок 1
Правописание: орфография и				

пунктуация.			
Обособление определений с обстоятельственным оттенком. Определение несогласованных определений.		1	МЭО – занятие 14, урок 1
Обособлений определений и приложений, относящихся к личному местоимению.		1	МЭО – занятие 14, урок 2
Обособление согласованных приложений.		2	МЭО – занятие 14, урок 2
Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.		1	МЭО – занятие 18, урок 1
Обобщение изученного по теме.		1	
Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.		1	МЭО – занятие 16, урок 1
Обобщение изученного по теме «Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами».		1	
Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.		1	МЭО – занятие 17, урок 1
Обособление уточняющих членов предложения.		2	МЭО – занятие 17, урок 1
Зачет по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения».		1	
Повторение орфографии: написание наречий.		1	
Контрольный диктант и его		2	

анализ (урок коррекции).				
Речь. Речевая деятельность.				
Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.		2		
Синтаксис.				
Предложения с прямой и косвенной речью.	Различать прямую и косвенную речь. Производить анализ, выразительно читать, работать со схемами.	1		МЭО – занятие 22, урок 1,2
Правописание: орфография и пунктуация.				
Предложения с прямой речью. Знаки препинания в них.	Правильно расставлять знаки препинания, пользоваться синонимическими конструкциями, находить и исправлять ошибки в употреблении данных конструкций, конструировать предложения в соответствии с заданием.	1		МЭО – занятие 22, урок 1
Цитаты и знаки препинания при них.		1		МЭО – занятие 22, урок 4
Речь. Речевая деятельность.				
Итоговое изложение с элементами сочинения.		2		
Повторение изученного в 8 классе.				
Морфология.				
Части речи и их признаки.	Обобщать понятия морфологии. Производить морфологический разбор различных частей речи.	1		
Синтаксис.				
Члены предложения и синтаксический разбор предложения.	Обобщать все понятия синтаксиса. Производить синтаксический анализ предложения.	1		
Правописание. Орфография и пунктуация.				
Правописание отдельных морфем.	Обобщать все изученные орфограммы.	1		
Итого 102				

